

Областной конкурс образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

Направление:

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

Название проекта: Туристско-краеведческая деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения нашей Родины.

2017 г.

## Приложение 1

к Положению о проведении областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

Форма

Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по проведению областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области (на бумажном и электронном носителе)		
2.	Описание проекта (на бумажном и электронном носителе)		
3.	Копии правоустанавливающих документов (лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации юридического лица)		
4.	Справка о размере средств муниципального бюджета, направляемых на софинансирование расходов в 2018 году		
5.	Видеоролик проекта, размещенный в сети Интернет на ресурсе <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>		

Результат технической экспертизы  
(допущен / не допущен к участию в конкурсе)

Уполномоченный представитель региональной конкурсной комиссии:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению о проведении областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

Форма

Заявка

на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

(наименование муниципального образования Московской области)

1. Сведения об общеобразовательной организации – участнике Конкурса:

• Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новопетровская средняя общеобразовательная школа
1.2. Контактные данные общеобразовательной организации	
Адрес	143570, Московская область, Истринский район, село Новопетровское, улица Полевая, дом 7.
Телефон	8(49831) 6-21-50
E-mail	<a href="mailto:novopshkola@yandex.ru">novopshkola@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://np-shkola.ru/">http://np-shkola.ru/</a>
1.3. Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	С.В.Горская
1.4. Направление реализации проекта в рамках Конкурса	Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся
1.5. Название проекта	Туристско-краеведческая деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения нашей Родины.
1.6. Действующая ссылка на размещение	<a href="http://np-shkola.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=804&amp;It">http://np-shkola.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=804&amp;It</a>

проекта на официальном сайте общеобразовательной организации	<a href="#">emid=131</a>
1.7. Действующая ссылка на видеоролик проекта	<a href="https://youtu.be/s7BF4jihgNs">https://youtu.be/s7BF4jihgNs</a>

2. Сведения о заявителе – органе местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования:

2.1. Наименование заявителя	
2.2. Ф.И.О. руководителя, должность	Николаева Т.Н.
2.3. Контактные данные заявителя	
Адрес	143500, Московская область, г. Истра, пл. Революции, д.4, к.71
Телефон	8-495-994-57-07, 8-498-314-37-07
E-mail	<a href="mailto:als@istra-adm.ru">als@istra-adm.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.istra-edu.ru/">http://www.istra-edu.ru/</a>
№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению общеобразовательной организации на участие в конкурсе	

Подпись руководителя Заявителя:

/Ф.И.О./

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

## Приложение 3

к Положению о проведении областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

### Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Новопетровская средняя общеобразовательная школа
2. Направление реализации проекта: «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»
3. Название проекта: Туристско-краеведческая деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения нашей Родины.
4. Ключевые слова: гражданская позиция; туриско- краеведческая деятельность обучающихся.
5. Срок реализации проекта: 2018 – 2021 гг. (не более 3 лет)
6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования  
Современное российское общество требует кардинальных изменений в социальном заказе на образование. В Законе «Об образовании», нормативных документах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Президент России В.В.Путин обозначил патриотизм как национальную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества. Школа - важнейший социальный институт, через который проходят все граждане России. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь обучающегося. В нашем образовательном учреждении накоплен многолетний практико – ориентированный системный опыт по патриотическому воспитанию. Центром этой работы является школьный туристско- краеведческий клуб «Мое отечество». В клубе имеются наработки в области музейной педагогики, которая является не только средой воспитания, но и образовательной средой. Имеется опыт, отражённый в поисково-исследовательской работе обучающихся, ресурсы, методическая

база (материалы экскурсий, конкурсов, банк проектно-исследовательских работ) по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые позволяют в условиях инновационного проекта расширить сферу деятельности школьного клуба «Мое отечество». Имеется опыт и наработки в гражданско- патриотическом воспитании, средствами туристско-краеведческой деятельности и спортивного туризма. Реализация разработанного инновационного проекта направлена на развитие образовательного учреждения в современных условиях финансирования и управления. В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы и системы образования в целом является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

## 7. Цели, задачи проекта

Цель: расширение круга участников туристско-краеведческой деятельности из числа обучающихся. Использование различных форм туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования, способствующих развитию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, культурных связей внутри района, активизации экскурсионного туризма в Истринском районе, физического развития, а также всестороннему развитию личности ребенка.

Задачи:

Создать условия для успешного гражданско-личностного становления и социализации обучающихся через туристско-краеведческую работу в рамках урочной, внеурочной и внеучебной общественно-полезной деятельности;

Разработать методическое обеспечение и программы основных мероприятий по реализации инновационного проекта.

Популяризация активного отдыха и проверка туристских навыков, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств учащихся, обучения основам комплексной безопасности;

Организовать работу по разработке экскурсионных маршрутов, тематических экскурсий по достопримечательностям и памятным местам (памятникам культуры, природы, истории) Истринского района;

Создать электронную информационную базу данных с описанием объектов культурно-исторического и природного наследия, экскурсионных маршрутов на территории района с указанием их образовательной и научной ценности.

Приобщить учащихся образовательных организаций к культурно-историческому и природному наследию.

## 8. Ожидаемые результаты проекта

Проект может служить основой для поиска новых педагогических решений, приобщения детей и молодежи к воспитанию патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности. Инновационный проект Туристско-краеведческая деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения нашей Родины может быть использован для разработки соответствующих проектов на муниципальном и учрежденческом уровнях, с учетом исторических, национально-культурных, природных и других особенностей территорий Истринского района. Опыт организации туристско-краеведческой деятельности, разработки маршрутов, может быть использован в дальнейшем с целью расширения направлений туристической деятельности, создания системы учебно-воспитательной и досугово-оздоровительной работы, а в частности в целенаправленной организации таких видов туризма как: сельскохозяйственный, научно-исследовательский, пешеходный, водный, велосипедный, экспедиционный и реабилитационный.

Разработанные в ходе реализации проекта программы, рекомендации к экскурсиям и походам, экскурсионные и туристические маршруты, проектные задания, имеют практическую ценность для развития внутреннего туризма малой родины на территории Истринского района

## 9. Ожидаемые эффекты проекта

Повышение познавательной активности и результативности участия обучающихся в туриско-краеведческой и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах гражданско-патриотического направления.

Повышение учебной мотивации обучающихся по изучению истории и культуры Отечества и родного края.

Активное участие подрастающего поколения в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Эффективное использование разработанного комплекта программ и методических рекомендаций по формированию гражданско – патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.

Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранов локальных войн и опыта гражданского поведения в социуме.



## 10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

№ п/п	Критерии оценки результативности и эффективности проекта	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
1	Внедрение деятельностной модели туристско-краеведческого клуба «Мое отечество».	Работа всех участников образовательного процесса в гражданско-патриотическом ключе по реализации инновационной идеи
2	Устойчивый познавательный интерес обучающихся, повышение познавательной активности школьников, повышению уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.	Улучшение результатов обучения обучающихся. Успешное участие школьников в туристско-краеведческих мероприятиях района и области, Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково– исследовательской и проектной деятельностью
3	Высокая активность и результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по гражданско-патриотическому направлению	Увеличение числа победителей и призеров муниципальных, региональных, российских и международных олимпиад, конкурсов проектно-исследовательских работ, конкурсов творческих проектов по гражданско-патриотическому направлению
4.	Организация и проведение соревнований по спортивному туризму, соревнованиям «Школа безопасности» и военно-прикладным видам спорта.	Повышение интереса учащихся к спортивному туризму, соревнованиям «Школа безопасности» и военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств
5.	Осуществление адресной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны	Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны и опыта гражданского поведения в социуме

## 11. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

Первый этап (сентябрь 2018 - май 2019 года) – организационный.

Основные мероприятия этапа:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:  
анкетирование с целью изучения социального заказа родителей, профессиональной заинтересованности педагогов и отношения обучающихся к проблеме;  
проведение мониторинга уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения.
3. Разработка «Дорожной карты» по эффективной реализации комплекса мероприятий школьного клуба «Мое отечество».
4. Наполнение образовательного пространства школы событиями и мероприятиями гражданско-патриотической направленности: изучение литературы, публикаций по проблеме, методических рекомендаций.
5. Формирование проектных групп.
6. Создание (развитие) материальной и методической базы для реализации проекта.
7. Разработка программ (планов), направленных на интеграцию урочной, внеурочной и внеучебной деятельности педагогических кадров по реализации инновационного проекта

Второй этап (июнь 2019- январь 2021)

1. Функционирование методической системы по интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению: разработка и реализация на практике программы по гражданско-патриотическому направлению курсов по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, кружков, школьного отряда. Отслеживается связь материала уроков истории и программ по внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся.
2. Трансляция накопленного опыта интернет-сообществу: проведение виртуальных экскурсий по школьному музею; тематических видеоуроков, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров; обмен опытом с ученической, педагогической и родительской общественностью по вопросам гражданско- патриотического направления.
3. Апробация форм и методов, способствующих гражданско – личностному становлению и социализации обучающихся не только на школьном, но и на муниципальном и областном уровнях: научно-практической конференции «Наше наследие»; проведение тематических круглых столов; литературных и музыкальных конкурсов на патриотическую тематику; слётов поисково-исследовательских групп и отрядов; организация и проведение военно-спортивных соревнований и др.

5. Результативное участие обучающихся школы в конкурсах и акциях областного и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России» и др.)
6. Активизация работы Школьного историко-краеведческого музея:
  - совершенствование музейных технологий при работе обучающихся с музейными экспонатами;
  - приобретение новых музейных экспонатов и дальнейшая их паспортизация;
  - корректировка работы экскурсионной группы Школы юного экскурсовода;
  - использование информационно-коммуникативных технологий при знакомстве со Школьным историко-краеведческим музеем (использование электронного гида, создание цикла виртуальных тематических экскурсий по музею).
7. Привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий по реализации проекта (городские газеты, городское телевидение и др.)
8. Корректировка локальных актов общеобразовательного учреждения.

Третий этап (февраль 2021- май 2021 года) – аналитический

Основные задачи этапа:

1. Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.
2. Обобщение образовательных и воспитательных практик и их институализация (закрепление в локальных нормативных актах школы).
3. Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
2	Организационный	1. Аналитико-диагностическая деятельность: педагогов, обучающихся; проведение мониторинга уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	сентябрь 2018 - май 2019 года	1. Изучена профессиональная заинтересованность педагогов, отношение обучающихся к проблеме. 2. Исследован мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся
		2. Разработка «Дорожной карты»		Разработана «Дорожная карта» по эффективной реализации комплекса мероприятий.
		3. Создание (развитие) материальной базы для реализации проекта.		Приобретение необходимого материально-технического оснащения, заявленного в проекте.
		4. Создание (развитие) методической базы для реализации проекта.		Разработаны (внесены коррективы) программы гражданско-патриотического воспитания, необходимые для деятельности туристско-краеведческого клуба.
		5. Создание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность		Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность клуба.
		7. Обновление музейного фонда		Обновление экспозиции, паспортизация новых объектов.
		8. Установление контактов со средствами		Освещение деятельности центра в

		массовой информации		средствах массовой информации.
2.	Реализационный	1.Осуществление работы по гражданско-личностному становлению обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной работы посредством Программ патриотического воспитания «Я - гражданин», «Школа безопасности», «Краеведение Подмосковья»	июнь 2019-январь 2021	1.Разработаны и реализованы на практике программы по гражданско-патриотическому направлению курсов по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО. 2. Отслеживается связь материала уроков истории, основ безопасности жизнедеятельности и программ по внеурочной деятельности обучающихся. 3.Повышение учебной мотивации обучающихся по изучению истории и культуры Отечества и родного края, ОБЖ. 4.Эффективное участие обучающихся школы в конкурсах и акциях областного и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России», областной конкурс на лучшее знание государственной символики России, «Школа безопасности» и соревнованиях по спортивному туризму, др.).
		2. Туристско – краеведческая деятельность: 1.Разработка маршрутов походов, экскурсионных программ по местам боевой славы. 2.Получение, изучение и паспортизация новых		Увеличение числа обучающихся, охваченных туристско-краеведческой и проектной деятельностью. Публикация и размещение на проектных работ

		экспонатов, свидетельств, исторических фактов. 3. Разработка проектной деятельности.	обучающихся.
		3.Участие обучающихся в акциях, конкурсах, слётах, соревнованиях по гражданско-патриотической тематике и спортивному направлению: Организация походов, экскурсий по местам боевой славы.	Получение нового опыта в становлении гражданской позиции каждого участника данных мероприятий.
		4.Использование интернет- портала: а) проведение виртуальных экскурсий по школьному историко-краеведческому музею; б) тематических видеоуроков, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров; в) обмен опытом с ученической, педагогической и родительской общественностью по вопросам гражданско-патриотического направления в режиме онлайн.	Трансляция накопленного опыта интернет-сообществу. Активное участие: б) тематических видеоуроков, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров; в) обмен опытом с ученической, педагогической и родительской общественностью по вопросам гражданско-патриотического направления, безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.
		5.Расширение сферы взаимодействия школьного клуба «Моё отечество»: сотрудничество с общественными и государственными организациями.	1.Осуществляется взаимодействие школьного клуба совместно с инициативной группой Совета старшеклассников школьного самоуправления 2.Привлечение внимания и установление действенных контактов Совета ветеранов

				г.Истры и Московской области, Всероссийской общественной организации ветеранов «Русь» к проблемам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
		6. Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, безопасности и спортивного туризма и игр, направленных на развитие физических и волевых качеств обучающихся.		Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств.
		7.Проведение мероприятий по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, уходу за установленными мемориальными досками, историческими памятниками.		Приобретение обучающимися опыта заботы о ветеранах Великой Отечественной Войны и опыта гражданского поведения в социуме.
	Аналитический		февраль 2021- май 2021 года	
		1.Обобщение образовательных и воспитательных практик и их институализация.		Закрепление в локальных нормативных актах школы.
		2.Организация и проведение районных пробегах программы «Русь» по местам боевой славы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.		Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности
		3. Распространение информационных материалов (разработанных программ, методических материалов) в бумажном и электронном виде,		Распространение опыта работы среди широких слоёв общественности.

		издать брошюру о Родном крае, односельчанах – участниках ВОВ.	
--	--	---	--

### 13. Ресурсное обеспечение проекта:

#### 13.1. Кадровое обеспечение проекта.

Таблица 2

#### Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Горелова И.В.	Учитель физики, руководитель клуба «Моё отечество», высшее педагогическое образование	Победители и призеры районных, зональных, областных соревнований "Школа безопасности" Призеры районных и областных соревнований по спортивному туризму. Разработка маршрутов походов по местам боевой славы.	Руководитель проекта
2.	Дорофеева Н.И.	Учитель истории и социальных дисциплин, руководитель клуба «Моё отечество», высшее педагогическое образование	Проект: Моя улица, "Виртуальный историко-культурный маршрут по местам Боевой славы Подмосковья...", О героях былых времен...	Руководитель проекта
3.	Спинёва А.В.	Заместитель директора по ВР, учитель истории и социальных дисциплин, высшее педагогическое образование	Проект: История библиотеки имени А.П. Чехова, "Земляки - участники локальных войн" «Мой музей».	Руководитель проекта



13.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Актовый зал	1
2	Спортивный зал	1
3	Библиотека	1

13.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
1.	Организационный этап по реализации проект: исходной диагностики, сбора информации	сентябрь 2018 - май 2019 года	Внебюджетные средства	150 тыс. руб.
2.	Реализационный этап: моделирования и проектирования. Оборудование для музея, спортивного зала, снаряжения для походов и спортивного туризма.	июнь 2019- январь 2021	Внебюджетные средства	300 тыс. руб.
3.	Аналитический этап по реализации проекта: анализ, обобщение и распространения опыта	февраль 2021- май 2021 года	Внебюджетные средства	150 тыс. руб.

## 14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

### Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
	Низкая мотивация части педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности	Развитие практики непрерывного профессионального образования через участие в семинарах, конференциях, посещение уроков и внеурочных занятий, в т.ч. и по туриско-краеведческой деятельности, мастер-классов. Разработка и внедрение авторских и модифицированных рабочих предметных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
	Низкий уровень сформированности исследовательской и проектной компетенции участников образовательного процесса	Развитие исследовательской и проектной компетенции обучающихся и педагогов через обучение на семинарах и мастер-классах. - Разработка критериев и механизмов стимулирования участников образовательного процесса инициативно участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности. Участие в конкурсах различного уровня; публикация результатов в СМИ
	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств и средств от реализации платных образовательных услуг

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Освещение проблем сохранения объектов историко-культурного наследия городского округа Истра в центральных российских средствах массовых информационных, а также в областной и местной прессе.	Размещение в сети Интернет мультимедийного электронного ресурса (сайта) по объектам культурного и исторического наследия городского округа Истра с использованием мультимедиа технологий; продвижение данного ресурса в сети Интернет через социальные сети;
2	Выступления с докладами на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.)	Публикации докладов, выступлений в сборниках конференций

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
	2016	Моя улица, "Виртуальный историко-культурный маршрут по местам Боевой славы Подмосковья...", О героях былых времен...	.	
	2017	Проект: «Моя		Победитель конкурса,

		улица»		муниципального этапа и участник областного конкурса «Человек в истории. Россия — XX век»
	2017	Проект: История библиотеки имени А.П. Чехова, "Земляки - участники локальных войн"		Призёр конкурса, муниципального этапа и участник областного конкурса «Человек в истории. Россия — XX век»
	2014-2017	Работа проекта «Школа безопасности»		Победители и призеры районных, зональных, областных соревнований "Школа безопасности" Призеры районных и областных, соревнований по спортивному туризму.
	2014-2017	Разработка маршрутов походов по местам боевой славы		Разработаны маршруты походов

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта.

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Рюкзак	8
2	Страховочные системы	6
3	Веревки	200 м
4	Карабины	10
5	Скалодром	1
6	Фотоаппарат	1
7	Палатка	3
8	Оборудование для музея	10
9	Компьютер +проектор	1

Приложение 4  
к Положению о проведении областного  
конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований  
Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной  
площадки Московской области в 2018 году

Справка о размере средств муниципального бюджета  
г.о.Истра

(наименование муниципального образования Московской области)  
направляемых на софинансирование расходов из бюджета муниципального  
образования в 2018 году на реализацию мероприятий

МОУ Новопетровская СОШ

(наименование муниципальных общеобразовательных организаций)  
в соответствии с мероприятием 3.31 подраздела 12.5 Перечень мероприятий  
подпрограммы II «Общее образование» раздела 12 Подпрограмма II «Общее  
образование» государственной программы Московской области  
«Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной  
постановлением

Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39,  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей  
(сумма прописью)

на \_\_\_\_\_ основании

\_\_\_\_\_ (нормативный правовой акт, устанавливающий расходное  
обязательство

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования Московской области, на исполнение которого  
предоставляется субсидия)

Глава муниципального образования \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ (Подпись)  
(расшифровка подписи)

Руководитель финансового органа  
муниципального образования \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ (Подпись)  
(расшифровка подписи)

